



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от «21» июля 2023 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 149»
от «21» июля 2023 г. № 270

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «21» июля 2023 г. №5

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый мяч»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: дети 7-го года жизни

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бурдунюк И.

г. Нижний Новгород

2023 г.

Содержание

1	Пояснительная записка
2	Учебный план
3	Календарный учебный график
4	Рабочая программа
5	Оценочные материалы
6	Организационно – педагогические и материально-технические условия
7	Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч» для детей 7-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по программе предусматривает содействие гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям футболом.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Актуальность

Футбол – одна из самых популярных спортивных игр в нашей стране. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. В то же время игра в футбол позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую систему.

Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Веселый мяч» основана на комплексном подходе к подготовке обучающегося. Учебный материал программы распределен в соответствии с возрастными особенностями старших дошкольников и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируются ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).

Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной

деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 7-го года жизни. Дети принимаются на обучение по Программе в соответствии с рекомендациями врача – педиатра (отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям).

Отличительная особенность программы заключается в эмоциональной направленности обучения детей игре в футбол. В основу методики обучения положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

Цель программы: формирование навыков игры в футбол у детей 7-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами игры футбол.
2. Совершенствовать технику ведения мяч внутренней и внешней стороной стопы, технику выполнения удара по мячу
4. Совершенствовать технику выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы.
5. Познакомить с техникой выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы и остановку внутренней стороной стопы с уходом назад
6. Развивать чувство мяча (жонглирование), стартовую скорость, быстроту (частота движения ног)
7. Познакомить с техникой выполнения обманного действия передней частью подошвы перед корпусом, техникой выполнения подрезок
8. Воспитывать волевую подготовку (способность вести борьбу в рамках спортивного состязания)
9. Выбатывать способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности.

Принципы и подходы к формированию Программы

Принцип сознательности – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в футбол.

Принцип постепенности предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в футбол.

Принцип непрерывности выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.

Принцип цикличности способствует упорядочению процесса обучения игре в футбол.

Аксиологический подход - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, среди которых основная категория - здоровье человека.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 (один) год обучения и служит фундаментом для полноценного разностороннего развития личности ребенка. Программа рассчитана на 64 часа. Количество занятий в неделю – 2 занятия по 30 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- знает и соблюдает правила игры футбол по упрощенным правилам
- освоил технику ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы, технику выполнения удара по мячу
- освоил технику выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы
- освоил технику выполнения передачи мяча и остановки подошвой
- выполняет жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука
- проявляет положительный интерес к занятиям футболом, участиям в соревнованиях
- проявляет готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности.

2. Учебный план

Модуль «Базовый»		
№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	1
2.	ОРУ с мячом	3
2	Техническая подготовка (ведение мяча, удар по мячу, техника выполнения разворотов с мячом, остановки мяча, чувство мяча, стартовая скорость)	28
3	Игровая подготовка	28
4	Соревновательная практика	3
5	Промежуточная аттестация	1
Итого		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 мин
Количество занятий в неделю		2/60 мин
Количество занятий в учебном году		64/1920 мин.

3. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64

3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов в год	64
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	16
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря-8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздники
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки проведения промежуточной аттестации	По завершении модуля программы в форме сдачи нормативов: 4–я неделя мая

4. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ занятия	Содержание занятия	Разминка	Игровое упражнение
Октябрь	1	Знакомство с правилами игры, техникой безопасности на занятиях План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка с преследованием»
	2	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка с преследованием»
	3	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Укради мяч»
	4	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Укради мяч»
	5	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для	Футбол для детей. 101

			начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
	6	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
	7	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
	8	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 31 упражнение «За покупками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
Ноябрь	9	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворот
	10	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворота»
	11	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34 упражнение «Вверх тормашками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	12	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А.

			Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»)	футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Украд мяч»
	21	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
	22	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
	23	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 31 упражнение «За покупками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
	24	Соревнования	По выбору детей	-
Январь	25	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 31 упражнение «За покупками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
	26	План-конспект №4	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворот
	27	План-конспект №5	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворот
	28	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34 упражнение «Вверх тормашками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	29	План-конспект №4	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А.	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз,

			Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34 упражнение «Вверх тормашками»	Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	30	План-конспект №5	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 60 упражнение «Чемпион с первого касания»
	31	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 60 упражнение «Чемпион с первого касания»
	32	План-конспект №4	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 26 упражнение «Кошки-мышки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 62 упражнение «Боулинг»
Февраль	33	План-конспект №5	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 26 упражнение «Кошки-мышки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 62 упражнение «Боулинг»
	34	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка преследованием»
	35	План-конспект №4	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка преследованием»
	36	План-конспект №5	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Украд мяч»
	37	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А.	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз,

				с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	46	Соревнования	По выбору детей	-
	47	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 60 упражнение «Чемпион с первого касания»
	48	План-конспект №4	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 60 упражнение «Чемпион с первого касания»
Апрель	49	План-конспект №5	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 26 упражнение «Кошки-мышки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 62 упражнение «Боулинг»
	50	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 26 упражнение «Кошки-мышки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 62 упражнение «Боулинг»
	51	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка преследованием»
	52	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 28 упражнение «Захватчик конусов»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 51 упражнение «Гонка с преследованием»
	53	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Укради мяч»
	54	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. –	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А.

			128 с., стр. 18 упражнение «Защитить короля»	Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 54 упражнение «Украд мяч»
	55	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
	56	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 30 упражнение «Здесь, там и повсюду»	101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 56 упражнение «Подержи мяч»
Май	57	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 31 упражнение «За покупками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
	58	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 31 упражнение «За покупками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 57 упражнение «Треугольники»
	59	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворот
	60	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 32 упражнение «Салки на двух площадках»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 41 упражнение «Ворот
	61	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34 упражнение «Вверх тормашками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	62	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 34 упражнение «Вверх тормашками»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128

				с., стр. 59 упражнение «Энгри Бердз»
	63	Соревнования	По выбору детей	-
	64	Промежуточная аттестация	По выбору педагога	-

5. Оценочные материалы

Программа предполагает следующую форму промежуточной аттестации – сдача нормативов.

Промежуточная аттестация детей 7-го года жизни проводится после завершения модуля «Базовый» в конце обучения. Результаты фиксируются в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 149»).

Критерии для проведения промежуточной аттестации:

Бег 10 метров (сек):

Сформированы (С) – 2,1 сек. В стадии формирования (СФ) – 2,3 сек. Точка роста «на перспективу» (ТР) – 2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек):

С – 6,3 сек СФ – 6,5 ТР – 7,0 и более сек.

Челночный бег 3x10м

С – 7,4 сек СФ – 7,6 сек ТР – 8,0 и более сек

Прыжок в длину с места:

С – 140 см СФ – 120 см ТР – 100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

С – 300 см СФ – 260 см. ТР – 175 и меньше см.

Удар по неподвижному мячу:

С – из 5 ударов 5 попаданий

СФ – из 5 ударов 3 попадания

ТР – из 5 ударов 2 и менее попаданий

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

С – ведёт мяч, не теряя его. СФ – ведёт мяч с минимальными потерями мяча. ТР – ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам:

С – из 5 ударов 5 попаданий.

СФ – из 5 ударов 3 попадания.

ТР – из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг - другу:

С – из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

СФ – из 5 передач 3 правильных.

ТР – из 5 передач 2 и менее правильных.

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ - В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и физических особенностей детей 7-го года жизни.

Программа рассчитана на 64 часа

Срок реализации: 1 год

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 30 минут

Наполняемость группы: до 10 человек

Набор: свободный при отсутствии медицинских противопоказаний

Организация занятий

Занятия проводятся в спортивном зале во второй половине дня. При организации занятий соблюдаются следующие требования:

-короткая продолжительность занятий (30 минут)

-высокая интенсивность

-регулярное повторение пройденного

-усвоение обучающимися основ спортивной теории, важной для практической деятельности;

-проведение воспитательной работы с детьми.

Структура занятия:

1. Построение, разминка

2.Отработка технических приемов.

3. Игровое упражнение (развитие быстроты, ловкости)

4. Игровая подготовка

В процессе обучения детей футболу используются следующие методы: словесный, наглядный, практический.

Материально – техническое обеспечение

Мячи футбольные – 10 шт.

Конусы для разметки – 10 шт.

Манишки двух цветов – 10 шт.

Футбольные ворота – 2 шт.

Секундомер – 1 шт.

Мячи набивные – 10 шт.

7. Методические материалы

Методы и приёмы:

Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

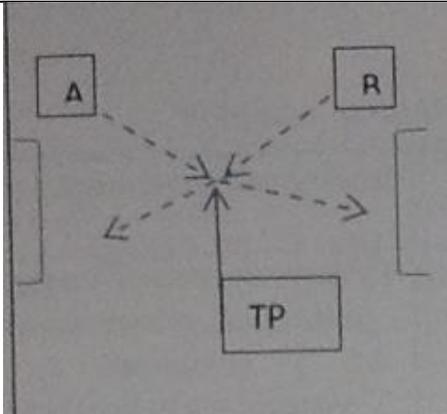
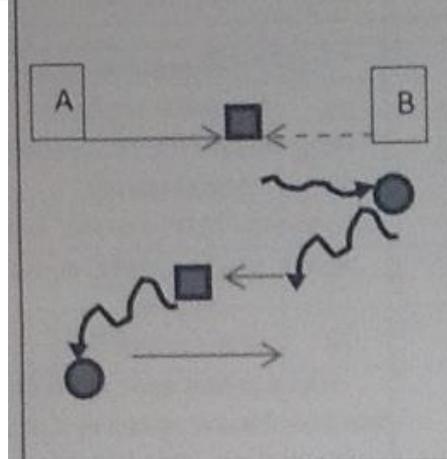
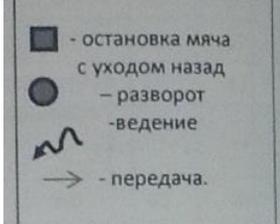
Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

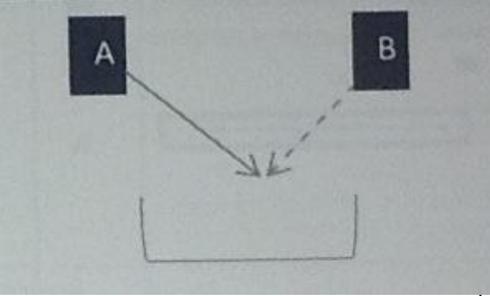
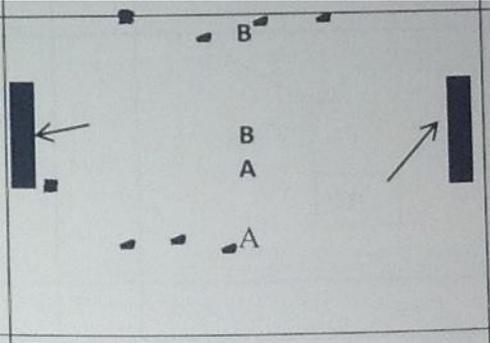
План – конспект №1

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение, расчет Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте	2 мин	
2	Развитие чувства мяча, гибкости	Стречинг и упражнение на чувство мяча: -подъем вперед подошвы, назад перекал мяча: правая нога, левая нога поочередно. -подошва внутренней стороны стопы, левая перекал мяча подошвой назад на пяточку, подъем вперед и подобрать мяч другой ногой	4 мин	Упражнение можно выполнять на счет. Чередовать упражнение на чувство мяча с упражнением на стречинг

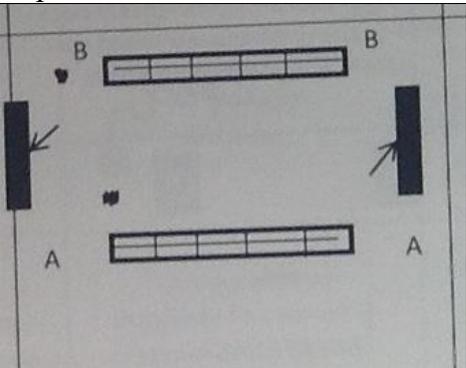
	Развитие стартовой скорости		3 мин	Тренер с мячом посылает мяч А и В принимают различные и.п., быстро стартуют, выигрывают мяч и атакуют в любые ворота после чего меняются местами
	Изучение техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы и остановка внутренней стороной стопы с уходом в сторону		5 мин.	
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	4 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	9 мин.	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

План – конспект №2

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными	2 мин	

		шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-правая нога,- поле-левая нога поле-бедро-поле-подъем-правая нога поле-бедро-поле-подъеи-левая нога Правая нога-левая нога-в руки Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		3 мин	Игрок А с мячом, В - без мяча. По сигналу тренера игрок А ведет мяч к воротам, игрок В пытается догнать и отобрать мяч. Далее игроки меняются местами
2	Изучение техники выполнения удара по мячу серединой подъема		5 мин	А и В с мячами Удар выполняется после ведения мяча между конусами, передача мяча в скамейку и удар по воротам. Если нет скамейки – используется игрок
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

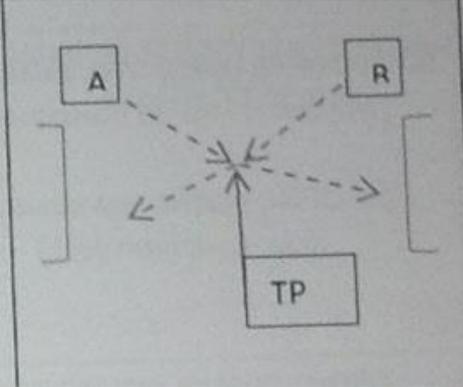
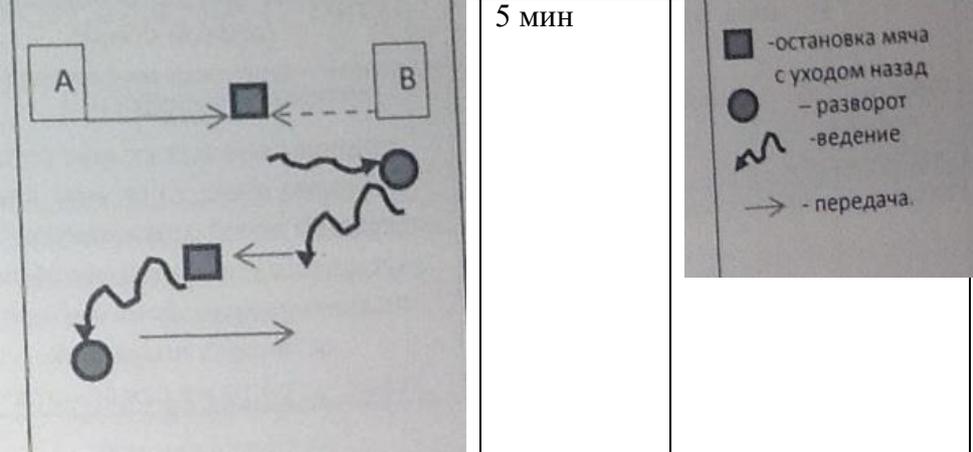
План – конспект №3

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте по сигналу остановка на месте	2 мин	
	Развитие чувства мяча, гибкости	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие быстроты (частоты движения ног)		3 мин	А без мяча, В с мячом. задача В забить мяч после рывка
2	Изучение техники выполнения обманного действия передней		5 мин	ведение- обманное действие

	частью подошвы перед корпусом			
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

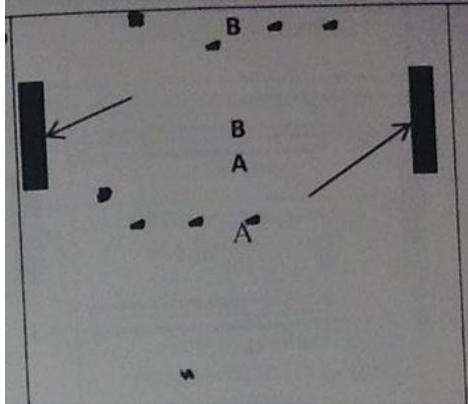
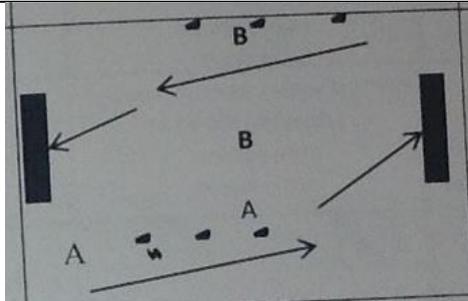
План – конспект №4

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: подъем вперед, подошвы назад, перекат мяча правая нога, левая нога поочередно -подошва внутр. ст.ст., левая перекаты мяча подошвой назад на пяточку, подъем вперед и	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стретчинге

2		подобрать мяч другой ногой Стречинг		
	Развитие стартовой скорости		3 мин	Тренер с мячом, посылает мяч, А и В принимают различные положения, быстро стартуют, выигрывают мяч и атакуют в любые ворота, после чего меняются местами
	Изучение техники выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы и остановка внутренней стороной стопы с уходом назад		5 мин	
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

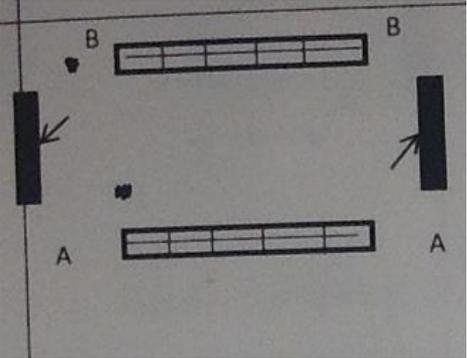
План – конспект №5

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад)	2 мин	

		<p>-мяч в руках приставными шагами боком правым и левым</p> <p>-мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы;</p> <p>-по сигналу поворот на 360 °, на 180 °</p> <p>-догнать мяч спиной</p> <p>-ходьба выпадами</p> <p>- ведение правым и левым боком</p> <p>-ведение по сигналу остановка на месте</p>		
	Развитие чувства мяча	<p>Жонглирование: подошва-внутр. ст. стопы мяч вправо (правой ногой) подошва – внутр. ст.ст. мяч влево (правой ногой)</p> <p>Подошва внешн. ст.ст. мяч вправо подошва внешн. ст. ст. мяч влево правой ногой подошвой назад внутр. ст.ст. за пяточкой левой ноги-подъемом правой ноги вперед и остановка подошвой, левой ногой то же самое</p> <p>Стречинг</p>	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		3 мин	Игрок А с мячом, игрок В без мяча, А обводит фишки и старается забить мяч в ворота, в это время В обегает зигзагообразно фишки и пытается отобрать мяч у игрока А, после чего меняются местами
2	Изучение техники выполнения удара по мячу серединой подъема		5 мин	Удары производятся по катящемуся мячу от себя с земли с 3-5 шагов. Упражнение выполняется в обе стороны по кругу. Удар производится первым касанием
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	

	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

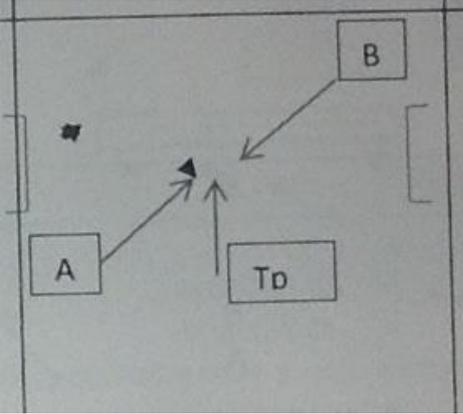
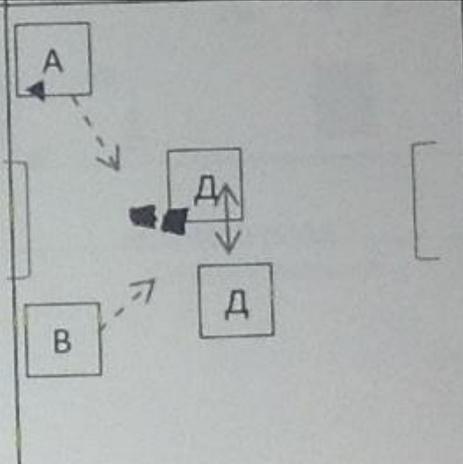
План – конспект №6

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте	2 мин	
	Развитие быстроты (частоты движения ног)		3 мин	Игрок А и В с мячами бросают мяч вверх, выполняют бег по лесенке и пока мяч прыгает бьют по воротам (если мяч не прыгает, бить нельзя)
2	Изучение техники выполнения		5 мин	-Ведение -Обманное действие

	обманного действия передней частью подошвы перед корпусом			
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

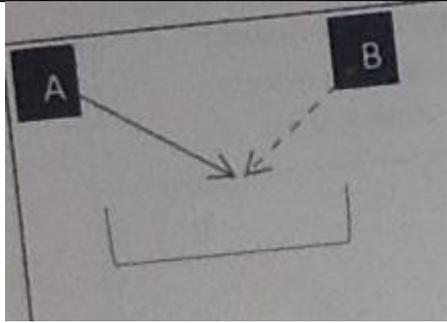
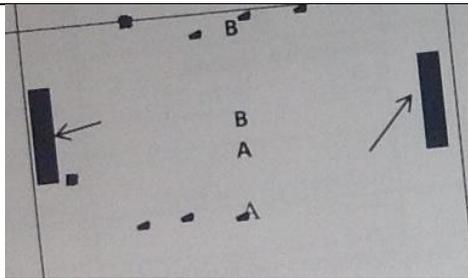
План – конспект №7

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: -подъем бедро (в руки поймать) -правая нога -левая нога -подъем правая, подъем левая (в руки поймать)	1 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стретчинге

		-правая нога -левая нога		
	Развитие стартовой скорости		3 мин	Игроки А и В принимают различные исходные положения. Тренер с мячом. Игроки А и В стартуют тогда, когда покатится мяч, кто быстрее выиграет мяч и забьет гол. После упражнения меняются местами
2	Единоборства 2*1. совершенствование передачи, остановки и обыгрывания		10 мин	А и В должны обыграть игрока Д путем различных технических приемов. А выполняет передачу В. Игрок В обыгрывает игрока Д, обыграл или через передачу
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	В конце занятия обязательно аплодисменты

План – конспект №8

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внешней (внутренней) стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом,	2 мин	

		<p>одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -мяч в руках приставными шагами боком правым и левым -мяч в ногах круговое ведение (улитка) правой ногой внутренней стороной стопы, левой ногой внутренней стороной стопы, то же самое внешней стороной стопы; -по сигналу поворот на 360 °, на 180 ° -догнать мяч спиной -ходьба выпадами - ведение правым и левым боком -ведение по сигналу остановка на месте</p>		
	Развитие чувства мяча	<p>Жонглирование: -подъем бедро (в руки поймать) -правая нога -левая нога -подъем правая, подъем левая (в руки поймать) -правая нога -левая нога Стречинг</p>	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стретчинге
	Развитие скоростных качеств		3 мин	Игрок А с мячом, В без мяча догоняет игрока А, после чего меняются местами
2	Изучение техники выполнения ударов по мячу серединой подъема		5 мин	Игроки А и В с мячами выполняют передачу вперед обегают конусы, догоняют мяч и наносят удар по катящемуся мячу по воротам
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	5 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	10 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

Методические материалы

1. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с.